

# Europaschule

Bad Oeynhausen

*... mehr als eine Schule!*



***Ergänzungsstunden  
Jahrgang 8 bis 10***

# Inhalt

## Inhaltsverzeichnis:

Thema	Seite
Einleitung: Ergänzungsstunden in den Jahrgängen 8 bis 10	2
Übersicht über die Angebote (unter Vorbehalt)	3
Latein	4
Die anderen und ich	5
Auf die Bühne	6
MeCo - Mensch und Computer	7
SPO(rt und Mi)NT	8
Handwerk und Elektronik	9
Wahlbogen (Muster)	10
Wahlmöglichkeiten nach Schwerpunkten	11
Ich möchte fragen/Ich möchte mir merken/Mein nächster Schritt	Rückseite

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in den Jahrgängen 8 – 10 habt ihr die Möglichkeit, selbst noch einmal einen Schwerpunkt zu setzen und nach euren Interessen die Ergänzungsstunden zu wählen. Dabei müsst ihr euch nicht für die kompletten drei Jahre festlegen, sondern könnt in der Regel für jedes Schuljahr neu entscheiden, was ihr machen möchtet.

Latein bildet hier die Ausnahme. Latein wird in jedem Schuljahr dreistündig unterrichtet, um die Voraussetzung für die Anerkennung als zweite bzw. dritte Fremdsprache zu bekommen. Die anderen Kursangebote sind zweistündig.

Bei den Ergänzungsstunden ist es das Ziel der Schule, ein möglichst breites Angebot aufzustellen, das eure Stärken in den verschiedenen Bereichen fordert und euch gleichzeitig in allen Bereichen bei den grundlegenden Dingen der Schule (lesen, schreiben, rechnen, kommunizieren) fördert. Gleichzeitig könnt ihr mit der Wahl eurer Ergänzungsstunden auch Grundlagen für eure spätere Berufswahl schaffen, wenn ihr euch für einen bestimmten Bereich entscheidet oder indem ihr euch in verschiedenen Bereichen ausprobiert.

Der Unterricht in den Ergänzungsstunden **wird benotet** und kann sich somit positiv auf die Qualifikation am Ende der Sekundarstufe I auswirken.

Nur in **Latein** werden **Klassenarbeiten** geschrieben. Zur Leistungsbewertung in den **anderen Kursen** werden **verschiedene Formen der Leistungskontrolle** angewandt.

Bei eurer Entscheidung – auch beim **Zweitwunsch** - solltet ihr euch fragen,

- *welches **persönliche Interesse** habe ich an dem Fach bzw. Kursangebot?*
- *welchen Wert kann das Fach für meinen **späteren Berufswunsch** haben?*
- *bei welchem Kursthema habe ich **Aussichten auf einen guten Abschluss?***

Viel Spaß beim Studieren unseres Angebots.

Mit freundlichem Gruß



Schulleiter

## Übersicht über die geplanten Inhalte der Ergänzungsstunden

Jg.	Latin als zweite Fremdsprache	Die anderen und ich	Auf die Bühne	MeCo – Mensch und Computer	SPO(rt und Mi)NT	Handwerk und Elektronik
8	Die römische Familie/im Zentrum von Rom/Leben in der Stadt und auf dem Land	Literatur: Lese-förderung/ Lesepaten	Zirkus/ Akrobatik	Anwendung von Programmen (Word, PPT, Excel)	Sport-helper-Ausbildung/-Entwicklung von Sportspielen	Handwerkliche Arbeiten: Insektenhotels, Nistkästen, Bühnenbilder ...
9	Berühmte Römer/Mythen Europas	Soziales Projekt mit außer-schulischen Partnern	Band/ Chor/ Musical/ Komponieren	Program-mierung am PC mit Teilnahme an Wettbewerben	Sport-Biologie: Erstellung von Trainings- und Ernährungs-plänen	Elektronik/ Sensorik: Alarmanlagen, Tonerzeugung, Bühnenge-staltung
10	Die römische Republik im Wandel/ Die römischen Kaiser	Literatur, umgesetzt in einfacher Sprache	Theater/ Poetry-Slam	Program-mierung von (Lern-)Apps	Naturwissen-schaftliche Experimente und sportliche Wettbewerbe	Elektronik – Digitalisierung analoger Prozesse

# LATEIN – ein weiteres Fremdsprachenangebot



Obelix hält sich nicht für fett (*crassus*) - aber für euch kann Latein voll krass sein: Die lateinische Sprache ist die Mutter vieler heutiger Sprachen, wie Französisch, Italienisch, Spanisch, Portugiesisch, Rumänisch. Auch Englisch ist zu einem hohen Grade eine ‚romanische Sprache‘, und im Deutschen verwenden wir, oft ohne es zu wissen, viele Wörter lateinischen Ursprungs.

Das ‚Latinum‘ (am Ende der Klasse 12!) bzw. nachweisbare Lateinkenntnisse sind in einigen Studiengängen Voraussetzung. Auch wer nach der Klasse 10 in das Berufsleben treten möchte, z. B. in einen medizinisch-technischen Beruf oder in ein Anwaltsbüro, hat Vorteile beim Verstehen vieler Fachbegriffe.

Der Super-Bonus für rasanten Surfen



Dallmayr  
prodomo

Vino da tavola  
-  
Miravalliosa

Dies sind die Themenschwerpunkte in den drei Jahren 8-10:

Jahrgang 8	Jahrgang 9	Jahrgang 10
- Die römische Familie	- Berühmte Römer	- Die römische Republik im Wandel
- Im Zentrum von Rom	- Mythen Europas	- Die römischen Kaiser
- Leben in der Stadt und auf dem Land		



## Via Nova

Schülerinnen aus der 8. Klasse:

„Ich finde Latein nicht so schwierig, wie viele meinen. Latein ist ein Fach, das sehr viel Spaß macht, wenn man genug dafür lernt. Das hört sich zwar schon wieder anstrengend an, aber das ist es nicht, da die lateinischen Wörter sehr stark den deutschen und französischen ähneln; wer also Französisch als WP1 gewählt hat, wird sich sehr schnell in Latein einleben!“

„Latein hilft mir in vielen Fächern.

Ich habe Latein gewählt, weil ich es einfach ausprobieren wollte, und schon bald habe ich gemerkt, dass Latein mir in Französisch, Deutsch, Englisch und GL hilft. Latein ist auch gar nicht so schwer, wie alle immer behaupten, denn die Kurse sind meist klein und man kann gut lernen und der Lehrer kann besser auf Probleme eingehen.“

Fragen zu diesen Kursen beantworten gerne:

Frau Pohl



## Die anderen und ich

### Ziele:

Du bist eine „soziale Leseratte“?! In den Ergänzungsstunden zum Schwerpunkt „Die anderen und ich“ kannst du dein Interesse für Bücher in Jahrgang 8 und 10 ausbauen und setzt dich gleichzeitig für andere Menschen ein.



<http://www.krause-online.de/schule/schulleben/lesen.htm>

Du darfst gespannt sein! In Jahrgang 9 nimmst du das Leben aus einer für dich ungewohnten Perspektive wahr, indem du Menschen in einem Altenheim oder einer anderen diakonischen Einrichtung über einen bestimmten Zeitraum regelmäßig begleitest.

### Was dich erwarten kann:

<b>Jg 8</b>	<b>Literatur für mich und andere:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leseförderung im Kindergarten, von leseschwachen Schülern / ggf. in Verbindung mit Illustrationen</li><li>• Lesepaten, z.B. von Kindergartenkindern oder Senioren</li><li>• Durchführung von Leseabenden und Lesungen (Balladen, Krimis)</li><li>• Gestaltung eines Krimidiners für Gäste</li><li>• Ggf. Theaterbesuch</li><li>• ...</li></ul>
<b>Jg 9</b>	<b>Soziales Projekt:</b> Mögliche Kooperationspartner: <ul style="list-style-type: none"><li>• Wittekindshof</li><li>• Altenheime</li><li>• Kinderschutzbund</li><li>• Kindergärten</li><li>• ...</li></ul>
<b>Jg 10</b>	<b>Umgang mit Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verschiedene Texte in einfache Sprache bringen und sie somit für Menschen mit Beeinträchtigungen zugänglich machen</li><li>• Literarische Texte lesen und diskutieren</li><li>• Kreativer Umgang mit literarischen Texten (Übersetzung in verschiedene Sprachen; Perspektivwechsel...)</li><li>• ...</li></ul>



# „Auf die Bühne“




## Ziele:

In Jahrgang 8 kannst Du zeigen, was in Deinem Körper steckt oder wie Du andere dabei musikalisch in Szene setzen kannst. Du übst, Deinen Körper wahrzunehmen und ihn - auch in Zusammenarbeit mit Partnern - bewusst einzusetzen. Dazu gehört, Vertrauen zu den Mitschülern zu entwickeln, Geschicklichkeit, Kreativität und auch ein bisschen Mut!

In der Band- oder Chorarbeit in Jahrgang 9 findet Ihr Euch als Gruppe zusammen und bringt am Ende des Jahres gemeinsam Musik auf die Bühne. Das umfasst auch Probenarbeit, Musiktheorie, Umgang mit Software, Licht- und Tontechnik und öffentliche Auftritte.

In Jahrgang 10 kannst Du Dich als Schauspieler zeigen und auch als Poet ganz kreativ beim Erstellen von literarischen und slam-Beiträgen.

## Was Dich erwarten kann:

<p>Jahrgang 8: <b>Zirkus /Akrobatik</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akrobatik</li> <li>• Jonglage</li> <li>• Zaubertricks</li> <li>• Clownerie</li> <li>• Sketche</li> </ul> <p style="text-align: right;">} inkl. musikalischer Untermalung</p> 
<p>Jahrgang 9: <b>Band/Chor/Musical/Komposition</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinsames Musizieren in der Band bzw. der company</li> <li>• Gemeinsame Proben und öffentliche Auftritte</li> <li>• Anwendung von Notensatzprogrammen für die Bandarbeit</li> </ul> 
<p>Jahrgang 10: <b>Theater/PoetrySlam</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstudierung und Aufführung eines Theaterstücks (evtl. in Englisch)</li> <li>• Erstellen von literarischen Texten (Slams)</li> <li>• Präsentation der Texte bei contests</li> </ul> 

# MeCo – Mensch und Computer

**Ziele: Anwendung von Office-Programmen (z.B. word, excel, ppt)**

Was dich in dem Jahrgang erwarten kann...



## Jahrgang 8

Inhalte:

### Textverarbeitung:

- Sinnvolles Formatieren von Texten
- Daten übersichtlich darstellen
- Überschriften und Absätze formatieren,
- Schriftgrößen und -typen, Ausrichtung von Texten
- Gestaltung von Tabellen, einfache Zeichnungen,
- Einbinden von Bildern und Grafiken (aus Clipart und Internet)

### Excel:

- Erarbeitung von Daten einer Messreihe, Auswertung und grafische Darstellung,
- Simulationen

### Power Point:

- Erstellung und Publikation von Präsentationen/Einbindung von Videos und Hyperlinks und Sounds

**Ziele: Erstellung von einfachen Befehlen zur Programmierung von Maschinen / Robotern u. Webseite**

Was dich in dem Jahrgang erwarten kann...



## Jahrgang 9

Inhalte:

### Robotik:

- grundlegende Prinzipien der Robotertechnik einfach und anschaulich zu verwirklichen
- Umgang mit Motoren, Ultraschallsensoren, Farb- und Licht-Sensoren, Taster

### Webseiten

- Programmieren von Websites mit HTML, PHP und JavaScript
- Einstieg in die Objektorientierung

**Ziele: Programmierung von Learning-Apps**

Was dich in dem Jahrgang erwarten kann...



## Jahrgang 10

Inhalte:

Für die Bausteine (Apps genannt) steht eine Reihe von Vorlagen (Zuordnungsübungen, Multiple Choice-Tests etc.) zur Verfügung, die für das genannte Ziel selbst variiert und gestaltet werden können.

- Erstellung und Anwendung von selbsterstellten Apps in spezifischen Bezugskontexten
- Erstellung einer eigenen App, zur Bekundung bei Stadtführungen

# Spo(rt und MI)NT



Ziele: **Warum schwitzt du? Warum rast dein Puls, wenn du läufst?** – Wenn dich diese und ähnliche Fragen interessieren, bist du hier genau richtig! In den Ergänzungsstunden in dem Bereich „Sport und MINT“ lernst du wie und warum dein Körper bestimmte Reaktionen zeigt und wie du dich gesund ernährst. Außerdem erwarten dich eine Sporthelferausbildung und spannende Experimente.

Was dich in den einzelnen Jahrgängen erwarten kann:

Jg.8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ausbildung zur Sporthelferin oder zum Sporthelfer<ul style="list-style-type: none"><li>○ Tätigkeitsfelder: Pausensport, Unterstützung bei Schulsportfesten und –wettkämpfen, Leitung einer Sport-AG, ...</li></ul></li><li>• Entwicklung von Sportspielen<ul style="list-style-type: none"><li>○ Selbstständiges Entwickeln und Durchführen von Sportspielen</li><li>○ Anleiten von Sportspielen in externen Gruppen (bspw. Grundschulen, Kindergärten)</li></ul></li></ul>
------	---

Jg. 9	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erstellen von Ernährungsplänen<ul style="list-style-type: none"><li>○ Verschiedene Sportarten erfordern eine unterschiedliche Ernährung</li><li>○ Individuelle Planerstellung und Anwendung</li></ul></li><li>• Menschliche Anatomie</li><li>• Erstellen von Trainingsplänen<ul style="list-style-type: none"><li>○ Individuelle Planerstellung und Anwendung</li></ul></li></ul>
-------	---



Jg. 10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Experimente<ul style="list-style-type: none"><li>○ Untersuchung naturwissenschaftlicher Phänomene</li><li>○ Körperliche Reaktionen auf sportliche Belastung</li></ul></li><li>• Wettbewerbe<ul style="list-style-type: none"><li>○ Teilnahme an naturwissenschaftlichen Wettbewerben (z.B. <i>bio-logisch</i>)</li><li>○ Teilnahme an sportlichen Wettbewerben (z.B. <i>Stadtlauf</i>)</li></ul></li></ul>
--------	--



# Handwerk und Elektronik

Dieses Kursangebot legt den Schwerpunkt auf Beruf und Wirtschaft:  
Von der Idee zum Produkt:

**Planung // Herstellung // Verkauf**

Was dich in den verschiedenen Jahrgängen erwarten kann:

Schwerpunkt Jahrgang 8	Schwerpunkt Jahrgang 9	Schwerpunkt Jahrgang 10
<p>Grundlagen des Technischen Zeichnens, der Holzbearbeitung, Durchführung des Einkaufs und Verkaufs z.B. Nistkästen</p> 	<p>Schulprojekte im Kulissen- und Möbelbau mit verschiedenen Werkstoffen (Holz, Kunststoff, ...) und moderner LED-Technik</p> 	<p>Grundlagen der Metallbearbeitung: Bau von z.B. Flaschenöffner, Klebefilmabroller, ...</p> 
		
 <p>Grundlagen der Widerstand-Transistor-Logik (RTL), aufbauend auf den Kernbereich Jahrgang 7; Widerstand, Diode, LED, Transistor; einfache Transistorschaltungen</p>	<p>Komplexere Schaltungen, einfache Alarmanlagen, Blinkerschaltungen, Tonerzeugung, Darlingtonschaltungen (Verstärker), etc.</p>	 <p>Gesteuertes Licht, Ton-/Frequenzgeneratoren, Digitalisierung elektronischer Prozesse, stabilisierte Netzgeräte (Laborqualität), etc.</p>



## Wahlbogen Ergänzungsstunden

Name des Schülers/der Schülerin \_\_\_\_\_

Vorname \_\_\_\_\_

Klasse \_\_\_\_\_

### Als Ergänzungsstunden – Kurs wähle ich:

(Bitte einen Erstwunsch links und einen Zweitwunsch rechts ankreuzen. Beide Wünsche dürfen nicht identisch sein!)

Erstwunsch

Zweitwunsch

Latein

**MUSTER!**

MeCo – Mensch und Computer

Handwerk und Elektronik

### Erklärung der Eltern:

Wir sind mit der obigen Wahl des Erstwunsches und des Zweitwunsches unseres Kindes einverstanden.

Datum \_\_\_\_\_

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten \_\_\_\_\_

Rückgabe bitte unbedingt bei der Klassenleitung! **Rückgabe** der Wahlscheine **bis zum 15.06.2018**

Bei Terminüberschreitung wird durch die Klassenkonferenz zugewiesen.

## Welche Wahlen kann ich machen, wenn ich interessiert bin an

### 1) der Arbeit mit kleineren Kindern:

- in Jg. 8: Ich kann Lesepate werden oder kann eine Sporthelfer-Ausbildung machen oder ich mache bei „Auf die Bühne“ mit und führe vor einem jüngeren Publikum vor
- in Jg. 9: Ich kann bei einem sozialen Projekt mitmachen und engagiere mich im Kindergarten oder ich mache bei „Auf die Bühne“ mit und bereite Stationen auch für jüngere Schüler vor.
- in Jg. 10: Ich kann naturwissenschaftliche Experimente für jüngere Schüler vorbereiten und mit ihnen durchführen, oder ich erstelle Lern-Apps für Grundschulkindern und lass diese ausprobieren, oder ich beschäftige mich mit einer Lektüre (vielleicht auch in einer anderen Sprache) und bereite sie für verschiedene Schülergruppen vor.

### 2) naturwissenschaftlichen Themen:

- in Jg. 8: Ich kann naturwissenschaftliche Bücher für Kinder lesen oder ich kann ein naturwissenschaftliches Thema bei MeCo mit den verschiedenen Programmen zur Präsentation vorbereiten oder ich suche Informationen für das handwerkliche Arbeiten an Insektenhotels, Nistkästen, etc.
- in Jg. 9: Ich kann ein soziales Projekt in Richtung nachhaltiger Umgang mit der Umwelt starten oder an einem Umweltwettbewerb teilnehmen oder ich beschäftige mich bei SPONT mit der Ernährung, Knochenbau beim Menschen.
- in Jg. 10: Ich kann an naturwissenschaftlichen Experimenten teilnehmen oder Experimente für Kinder vorbereiten und durchführen lassen oder ich erstelle naturwissenschaftliche Texte in einfacher Sprache, etc.

### 3) verschiedenen sportlichen Bewegungsmöglichkeiten:

- in Jg. 8: Ich kann in „Auf die Bühne“ einen akrobatischen Auftritt einüben oder ich kann Sporthelfer werden und Sportspiele für jüngere Schüler entwickeln.
- in Jg. 9: Ich kann bei einem sozialen Projekt den Sport im Kindergarten unterstützen oder ein Turnier vorbereiten oder ich entwickle für mich oder andere einen Trainings-/Ernährungsplan oder ich mache einen Trainingsplan für den nächsten Stadtlauf, etc.
- in Jg. 10: Ich kann für einen Trainingsplan eine App erstellen und ausprobieren oder ich trainiere für sportliche Wettbewerbe oder ich baue tänzerische Einlagen in ein Theaterstück ein.

### 4) dem Umgang mit Fremdsprachen:

- Ich kann als zweite Fremdsprache Latein wählen und hätte in der Oberstufe das Latein nach Jg. Q1 abgeschlossen.
- in Jg. 8: Ich kann Lesepate werden und ein englisches Buch vorlesen oder übersetzen und dann vorlesen oder ich kann englische Lieder einstudieren für „Auf die Bühne“.
  - in Jg. 9: Ich kann Lieder komponieren und mir englische oder französische Texte dazu überlegen oder ich kann ein soziales Projekt im Ausland unterstützen, etc.
  - in Jg. 10: Ich kann englische oder französische Literatur lesen und sie in einfache Texte übersetzen oder ich kann englische Texte für den Poetry-Slam erstellen oder ich programmiere Lern-Apps für andere Sprachen.

**Es gibt viele Verknüpfungsmöglichkeiten! Sprich deine Lehrer an, ob und wie man deine Wünsche in den gewählten Unterricht mit einbringen kann!**

Ich möchte fragen:

---

---

---

---

Ich möchte mir merken:

---

---

---

---

*Mein nächster Schritt:*

**Rückgabe der Wahlbögen** (über die Klassenlehrer/innen)

bis spätestens Mi., 29.05.2019

Schulleiter: Dirk Rahlmeyer  
Stellvertretende Schulleiterin: Andrea Brabender  
Didaktische Leitung: Brigitte Oswald  
Abteilungsleitung 2: Julia Barckhausen  
Sekretariat: Melanie Nolting, Michaela Möhlmann

Gesamtschule Bad Oeynhausen  
In der Wiehwich 12  
32549 Bad Oeynhausen  
fon: 05731/105120 email: mail@gesamtschule-bo.de

Verein der Freunde und Förderer der Gesamtschule  
der Stadt Bad Oeynhausen:  
IBAN: DE 5449051285000491449 Stadtparkasse Bad Oeynhausen